

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	② 職員の配置数は適切であるか	○			・利用児2人:職員1人の配置をしている。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか			○	・集団で過ごす場所とあわせて個室等個別対応できる部屋があると良いと思われる。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		○		・壁の汚れなどがあるので清潔とは言いにくいですが、子どもたちが活動しやすい環境づくりはおこなっている。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		○		
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			・親御様の意見を今後も生かしていきたい。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		○		・今年度はコロナ禍ということで外部研修や職場研修の機会が少なかった。
適切な 支援の 提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○			
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		○		コロナ禍の影響で制限されてしまい難しかった。制限のある中で充実した支援をできるように考えていく必要がある。
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○			
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		○		勤務開始時間が異なる、送迎がある等の兼ね合いで全員そろっての打ち合わせは出来ていないが、全体の共有ボードで内容の確認をしている。

	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○		
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか		○		
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか			○	・相談支援事業所を利用している児童がない
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○			
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか				
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			・保育所や幼稚園等への転園の際に支援内容等の情報共有をおこなった。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			・見学、相談に対応している
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			○	交流する機会はあるが、公園や児童館に行く機会が多いので、その際に交流することがある
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか			○	
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
保護者への説明責任等	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○		○	ペアレントトレーニングが必要とされる家庭に目的説明をし、同意を得た上で支援をおこなった。
	㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○			
	㉞	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			・お困り際にはこちらから面談の提案をし、ゆっくりお話しできる機会を設けている。
	㉟	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	
	㊱	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			

	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			・季節ごとにお便りを発行している
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○			
	③⑨	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		○		・今後、引き渡し訓練など保護者の方も交えた訓練を考えている。
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○			
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	○			
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○		
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		○		契約書に記載がある

○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」又は「いいえ」のいずれかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

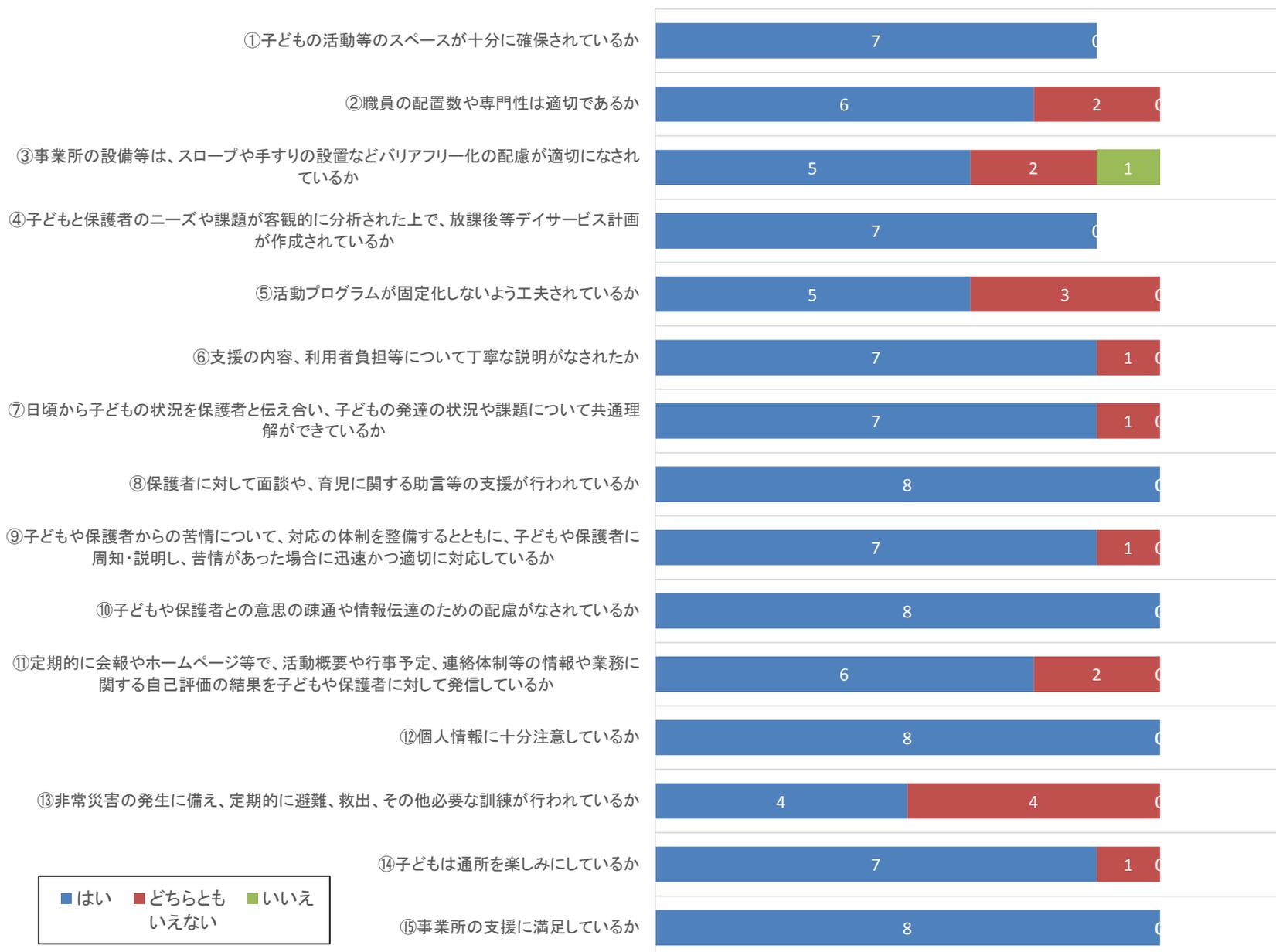
保護者等向け 児童発達支援評価表

コンブリオ第二事業所

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	
環境・体制整備	①	①子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	7	0	0		7
	②	②職員の配置数や専門性は適切であるか	6	2	0	職員が日替わりのようなので詳しくわからない。	8
	③	③事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	2	1	室内まではわからないが見えるところは問題ない。 入り口のドアで手を挟んでしまうのではないかと思う。	8
適切な支援	④	④子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	7	0	0		7
	⑤	⑤活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	5	3	0	連絡帳に何をやっているのか細かく書いてほしい。 様々な内容があると思う。(サーキットや寒天遊びなど)	8
保護者への説明等	⑥	⑥支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	7	1	0	契約時に丁寧な説明があった。	8
	⑦	⑦日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	7	1	0	帰りの申し送りで子どもの状況を理解していることが分かる。	8
	⑧	⑧保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	8	0	0		8
	⑨	⑨子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	1	0	忘れ物や入れ間違い時の対応が他の日だと伝わっていない。	8
	⑩	⑩子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8	0	0		8
	⑪	⑪定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	6	2	0		8
	⑫	⑫個人情報に十分注意しているか	8	0	0		8
非常時等の対応	⑬	⑬非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	4	0	まだ訓練したことはないがいつ頃やるのか教えてほしい。訓練中にエレベーターの利用があったと子どもから聞いた。	8
満足度	⑭	⑭子どもは通所を楽しみにしているか	7	1	0		8
	⑮	⑮事業所の支援に満足しているか	8	0	0		8

児童発達支援評価表 結果報告

回収率：72%



皆様から頂いたコメント（性別や個別性がわからないように少し変更してあります。同じ内容のコメントは件数にて表記しました）

- ① プレイルームがあって良いと思う。
- ② スタッフの人数が多く安心している。
- ③ 帰りを待つ子どもたちが玄関に集まっているのでドアに手を挟んだりしないか心配。
- ④ 家庭での課題も支援計画に反映してくれている。
- ⑤ 様々な活動をしてきている。連絡帳にももう少し詳細を記入してほしい。
- ⑧ 面談での助言もあり参考になる。
- ⑩ 忘れ物などの些細な事でも電話で連絡するなどの配慮がある。
- ⑪ 月に一回、活動内容をまとめたお便り(フェリーチェ)があり、子どもの姿がわかる。
- ⑬ 避難訓練のおかげで子どもが地震時の対応が出来る。
- ⑭ お友達と遊べることを楽しみにしている。
- ⑮ 親子ともに満足しているため、今後も利用していく。

コンブリオ第二事業所